

Локальный нормативный акт

Согласовано:
Ученическим советом
МБОУ СОШ №7
им. П.Н. Степаненко
Протокол № 2
от «19» декабря 2024г.

Согласовано
Общешкольным родительским
комитетом МБОУ СОШ №7
им П. Н. Степаненко
Протокол № 2
от «19» декабря 2024г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №7
им П.Н. Степаненко
Протокол № 2
от «20» декабря 2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №7
им П.Н. Степаненко
А.П.Редько
Приказ № от 794
«20» декабря 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной оценке качества обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о средневзвешенной оценке качества обучения (далее- Положение) МБОУ СОШ №7 им.П.Н.Степаненко (далее-школа) разработано в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».
- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС СГО в пятибалльную отметку в Школе.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2 .ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1, 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями школы исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через официальный сайт Школы, АИС СГО, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогическими работниками школы.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения (Положение размещается на сайте Школы).

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы.

Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3.ВЫСТАВЛЕНИЕ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИМСЯ

3.1 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2 Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить

творческую работу (сочинение, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю (выполнение всех перечисленных работ проводится в школе). В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем конкретного вида задания (контрольная работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3 Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

В электронном журнале АИС СГО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся. В конце периода обучения средневзвешенный балл переводится в традиционную отметку. (Приложение 3).

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 2 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 20) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4" (среднеарифметическое 3,85). Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*30 + 4*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 520$ баллов. Здесь: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, 2-е, 3-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок: 150 баллов

Итоговая оценка ученика будет равняться $520/150 = 3,4$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании
электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Вид работы	Вес оценки
2.	Домашнее задание	10
3.	Ведение тетради	10
4.	Списывание	10
5.	Ответ на уроке	20
6.	Работа на уроке	20
7.	Работа по карточке	20
8.	Наизусть	20
9.	Реферат	20
10.	Доклад	20
11.	Лабораторная работа	30
12.	Тестирование	30
13.	Диктант	30
14.	Диктант с орфографическим заданием,	30
15.	Диктант с грамматическим заданием,	30
16.	Словарный диктант	30
17.	Письмо по памяти	30
18.	Математический диктант	30
19.	Практическая работа	30
20.	Работа с контурными картами	30
21.	Творческая работа	30
22.	Орфографическая работа	30
23.	Самостоятельная работа	30
24.	Тематическая работа	30
25.	Проверочная работа	30
26.	Изложение	30
27.	Сочинение	30
28.	Всероссийская проверочная работа	40
29.	Контрольная работа	40
30.	Контроль навыков аудирования	40
31.	Контроль навыков говорения	40
32.	Контроль навыков письма	40
33.	Итоговое тестирование	40
34.	Контрольный диктант	40
35.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
36.	Итоговый контрольный диктант	40
37.	Контрольное списывание	40
38.	Контрольное сочинение	40
39.	Контрольное изложение	40
40.	Проект	40
41.	Зачет	40
42.	Зачетная практическая работа	40
43.	Итоговая контрольная работа	40
44.	Итоговая годовая контрольная работа	40

Приложение 3

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
0 – 2, 59	2
2,6 -3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5